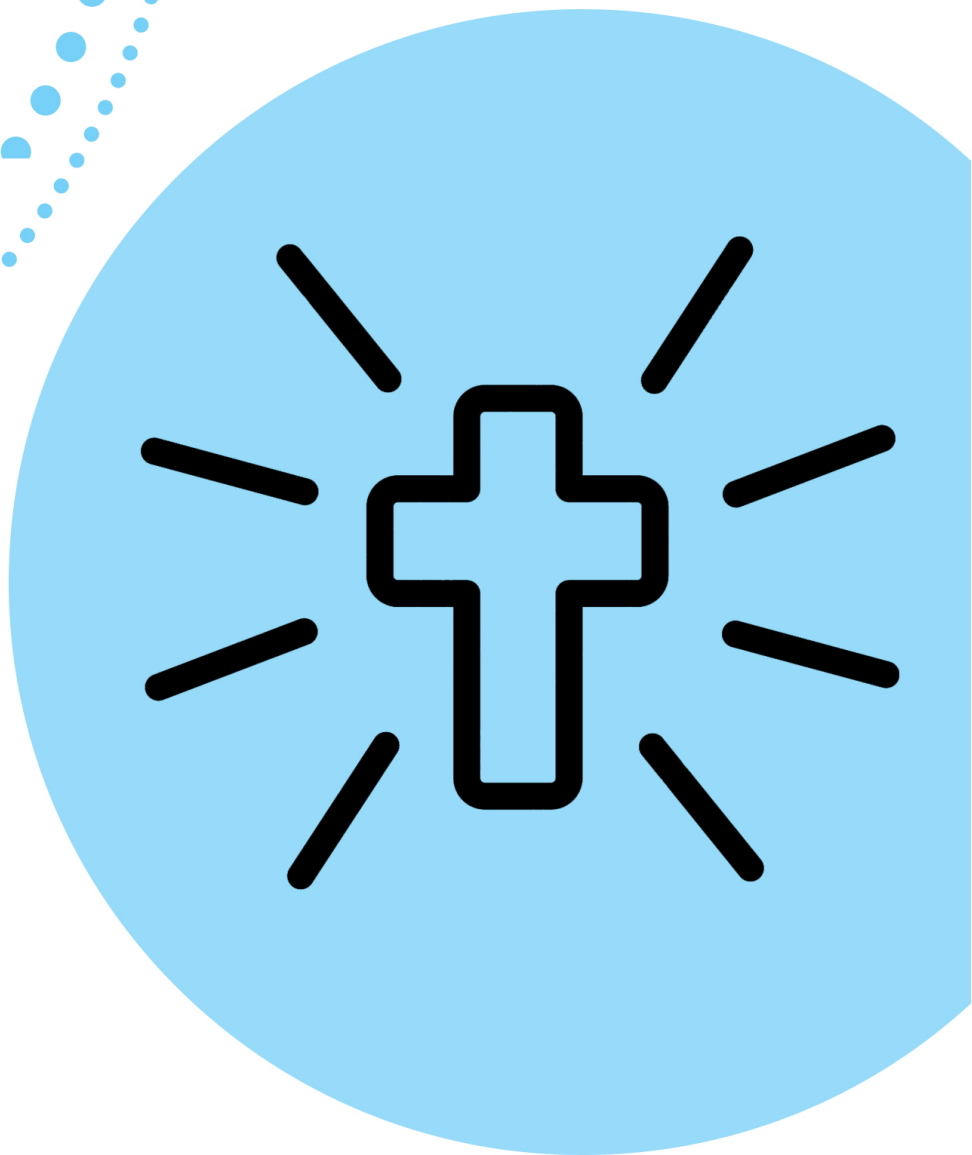


Aula
SANTA LEOCADIA



INDICE

INTRODUCCIÓN	3
OBJETIVO	3
IDEAS PRINCIPALES	3
MATERIALES	
Lemas	4
Propuesta de horario	4
Películas	5
Juegos – Gymkhanas	6
Talleres – concursos	18
CATEQUESIS	21
ORACIÓN	24

A. INTRODUCCIÓN

La Semana Santa es el momento litúrgico más intenso de todo el año.

Para vivir la Semana Santa, debemos darle a Dios el primer lugar en nuestras vidas y ahora de manera especial en estos días en que tenemos más tiempo para regalarle a Jesús unos minutos de oración y acompañarlo en sus momentos de mayor sufrimiento en su vida.

Comienza con el Domingo de Ramos y termina con el Domingo de Pascua.

Lo importante de este tiempo no es el recordar con tristeza lo que Cristo padeció, sino **entender por qué murió y resucitó**. Es celebrar y **revivir su entrega a la muerte por amor a nosotros y el poder de su Resurrección, que es primicia de la nuestra**. Jesús se entregó por nosotros, para que nosotros seamos felices y estemos salvados y aspiremos a una eternamente feliz junto a Él y a su Madre en el cielo.

La Semana Santa fue la última semana de Cristo en la tierra. Su Resurrección nos recuerda que los hombres fuimos creados para vivir eternamente junto a Dios. Vivir la Semana Santa es acompañar a Jesús con nuestra oración, sacrificios y el arrepentimiento de nuestros pecados.

[...] Ese Cristo que nos salvó en la Cruz de nuestros pecados, con ese mismo poder de su entrega total sigue salvándonos y rescatándonos hoy. Mira su Cruz, aférrate a Él, déjate salvar, porque «quienes se dejan salvar por Él son liberados del pecado, de la tristeza, del vacío interior, del aislamiento» (Papa Francisco)

B. OBJETIVO

Siendo la semana más importante para la vida de un cristiano; proponemos una serie de materiales, mediante los cuales, acercarse al sentido más profundo de estos días.

Ayudar a vivir con fe, devoción y en primera persona los acontecimientos de la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo.

C. IDEAS PRINCIPALES

- Presentación de los acontecimientos fundamentales que ocurren durante la Semana Santa y explicación de su significado.
- Ayudar a comprender el sentido del sacrificio por amor de Cristo en la Cruz.
- Culminar con la importancia del hecho fundamental de la Resurrección.
- Convivencia entre los niños, mediante el juego, las dinámicas...

D. MATERIALES PARA LA PASCUA INFANTIL

a. Lemas:

1. "Dichosos los que creen sin ver"
2. "Todo lo puedes, si tienes fe"
3. "Quiero ir a Jesús"
4. "No tengas miedo, Yo te envío"

b. Propuesta de horario para la Pascua

Lunes Santo

10.00	Recepción. Animación. Presentación de la jornada
10.30	Oración
11.00	Película
12:00	Taller
13.30	Fin de la mañana
16:00	Recepción. Animación.
17:00	Procesión
17:30	Tema. Reunión por grupos
18:00	Representación de la Pasión
19:00	Gymkhana
20:30	Preparar festival del miércoles
20:30	Fin de la tarde

Martes Santo

10.00	Recepción. Animación: bailes, juegos...
10.30	Oración – Tema
11.00	Merienda – reunión por grupos
12:00	Gymkhana
13.30	Vuelta a casa
16:00	Animación Acto penitencial – dinámica Confesiones
19:00	Santa Misa Preparación festival
20:30	¡A casa!

Miércoles Santo

10.00	Recepción. Animación: bailes, juegos...
10.30	Oración Ensayo del festival Reunión por grupos – Motivación de Semana Santa
12:00	Festival
13.30	¡Fin de la Pascua!

a. Películas:

- i. **El Príncipe de Egipto:** es un clásico que narra la historia de Moisés. ***Película perfecta para hablar de los diez mandamientos y de cómo la obediencia y el amor, van de la mano en el camino de la fe.***
- ii. **José, rey de los sueños:** La película está basada en los capítulos 37-50 del Génesis y narra la historia de José. **Nos hace reflexionar sobre nuestro proceder.** Sobre lo que sucede cuando nos dejamos llevar por los celos o la envidia y **lo importante que es saber perdonar**, sobre todo a nuestros familiares.
- iii. **El hombre que hacía milagros:** Esta coproducción internacional **recrea la vida de Jesucristo a través de la animación** fotograma a fotograma, completada, en los recuerdos de los personajes y las parábolas de Jesús. Es el momento en que Cristo inicia su vida pública, hasta su muerte y resurrección.
- iv. **La leyenda de los guardianes:** Una película que nos sumerge en la batalla entre el bien y el mal. Con ella se le puede hablar a los niños de **la importancia de saber elegir, de optar por el camino del bien sin importar las circunstancias.** Es una **película que retrata muy bien el valor de la amistad, la libertad y el amor.**
- v. **Las crónicas de Narnia:** esta película retrata la Salvación. La saga literaria fue creada por el escritor y profesor C. S Lewis quien menciona: «La historia de Narnia y el mítico león Aslan aluden a Cristo». En una carta escrita por él mismo en 1961 afirma: **«Supongamos que existiese un mundo como Narnia y supongamos que Cristo quisiese ir a ese mundo y salvarlo (como lo hizo por nosotros). ¿Qué pasaría entonces?**
- vi. **Marcelino pan y vino:** Hermosísima película española sobre un niño huérfano acogido en un monasterio. **Película de una ternura extraordinaria, que al mismo tiempo despierta en el interior el anhelo de un encuentro profundo, natural y cotidiano con Dios y con la Virgen.**
- vii. **Frozen:** Musical de animación, basado en el cuento “La Reina de las Nieves” (1845), del danés Hans Christian Andersen. **En “Frozen”, se nos muestra lo que el amor verdadero y desinteresado puede hacer.**



b. Juegos y gymkhanas:

GYMKHANA SOBRE EL VÍA CRUCIS

Explicación: se harán diferentes pruebas en las que se incluirán algunas de las estaciones del vía crucis. Es algo parecido a un juego de la oca.

Pruebas:

- 1ª Estación:

Nombre de la estación: *La oración en el huerto y Jesús es condenado a muerte.*

Narración: *«Él se apartó de ellos como un tiro de piedra, se arrodilló y se puso a orar, diciendo: "Padre, si quieres, aleja de mí este cáliz, pero no se haga mi voluntad, sino la tuya". Y se le apareció un ángel del cielo reconfortándolo. Entró en agonía, y oraba más intensamente; sudaba como gotas de sangre, que corrían por el suelo.» (Lc 22, 41-44).*

Prueba: Se elige a un componente del grupo el cual tiene primero que ver una posición que habrán adquirido los compañeros después tienen que taparse los ojos y ver quien es el que se ha movido y como se ha movido.

Material: ninguno.

- 2ª Estación:

Nombre de la estación: Jesús carga con la cruz y cae

Narración: *"Tomaron a Jesús, y él, cargando con la cruz, salió al sitio llamado «de la Calavera» (que en hebreo se dice Gólgota), donde lo crucificaron (Jn 19, 17).*

Prueba: Carrera de relevos a caballito, con las manos atadas

Material: cuerda.

- 3ª Estación:

Nombre de la estación: El Cireneo ayuda a Jesús a cargar la cruz

Narración: *"Pasaba por allí un tal Simón de Cirene, que venía del campo, padre de Alejandro y de Rufo, y le obligaron a llevar la cruz de Jesús" (Mc 15, 21).*

Prueba: Se le venda a un componente del grupo los ojos y todo el grupo le tiene que ayudar a llegar a un sitio guiándolo.

Material: pañuelos.

- 4ª Estación:

Nombre de la estación: La verónica seca el rostro de Jesús

Narración: *"Menos mal, en la subida hay alguien que se decide y hace algo por Ti. Me parece bien lo de la mujer que te limpió. Pero yo me digo siempre: eso no es cosa mía. Hacer el bien, ser bueno, es cosa de otros"*

Prueba: Se elige a un componente del grupo, al que se le pinta la cara. Después sus compañeros tienen que tratar de imprimir la cara lo mejor posible en un pañuelo.

Material: pintura de dedos, pañuelos.

- 5ª Estación:

Nombre de la estación: Jesús es despojado de sus vestiduras

Narración: *"Los soldados, cuando crucificaron a Jesús, tomaron su ropa, haciendo cuatro partes, una para cada soldado, y apartaron la túnica. Era una túnica sin costura, tejida toda de una pieza de arriba abajo. Y se dijeron: no la rasguemos, sino echemos a suerte, a ver a quién le toca." (Jn 19, 24)*

Prueba: Se viste a un componente con 10 prendas de ropa adicionales. El grupo tiene que quitárselas en tan solo 5 segundos.

Material: prendas de ropa.

- 6ª Estación:

Nombre de la estación: Jesús es clavado en la cruz

Narración: "Eran las nueve de la mañana cuando lo crucificaron. La inscripción con la causa de su condena decía: "El rey de los judíos". Con él crucificaron a dos ladrones, uno a la derecha y otro a la izquierda." (Mc 15, 25-27)

Prueba: Todo el equipo se tiene que subir en un banco, con las manos atadas. Tienen que durar 4 min sin caerse, encima del banco.

Material: cuerda.

- 7ª Estación:

Nombre de la estación: Jesús muere y es sepultado

Narración: "Y hacia las tres de la tarde Jesús gritó con fuerte voz: "Eloí, Eloí, lemá sabaktani", que quiere decir: "¡Dios mío, Dios mío!, ¿por qué me has abandonado?". Algunos de los presentes, al oírlo, decían: "Mirad, llama a Elías". Uno fue corriendo a buscar una esponja, la empapó en vinagre, la puso en una caña y le dio a beber, diciendo: "Dejad, a ver si viene Elías a bajarlo". Pero Jesús, lanzando un gran grito, expiró." (Mc 15, 34-37)

Prueba: Envolver a un componente del grupo con papel higiénico y llevarle en volandas.

Material: papel higiénico.

GYMKHANA SOBRE JOSÉ, EL REY DE LOS SUEÑOS

Explicación: a través de las pruebas, vamos a recordar partes de la película y cualidades de José. Cada vez que superen una prueba se les va a entregar una parte de la vestimenta de un egipcio, de forma que cuando terminen todas las pruebas estarán disfrazados como José.

Pruebas:

- José amaba a sus padres y hermanos:

Introducción: La familia de José era numerosa, eran muchos hermanos. Él quería y admiraba a sus hermanos. Cuando ellos salían a cuidar el rebaño José siempre quería acompañarlos y pasar el día en el campo.

Prueba: Ponemos dos barreños, uno con agua y otro vacío. Tienen que pasar el agua de un barreño a otro mediante vasos pequeños. No se pueden mover del sitio en el que están, por ello deberán hacer una fila de un barreño a otro y pasarse el agua de un vaso a otro.

Material: Vasos pequeños de agua, dos barreños.

Entrega: Pañoleta que se ponen en la cabeza.

- José era muy trabajador y estudioso:

Introducción: A José le gustaba más acompañar a sus hermanos al campo a cuidar del ganado que quedarse en casa estudiando. Sin embargo, su padre Jacob quería que José estudiara y aprendiera muchas cosas como matemáticas, escribir, leer, aprender cosas de las Escrituras. A José le costaba quedarse estudiando, pero lo hacía porque se lo mandaba su padre.

Prueba: Representar la escena de José.

Material: nada.

- José era muy obediente:

Introducción: Es obediente, siempre hace lo que sus padres y sus hermanos le mandan. A veces sus hermanos le mandan hacer cosas que ellos no quieren hacer, o le dicen que se quede cuidando el rebaño el rebaño mientras ellos se van a divertir al río. Aunque a José esto le parece mal, hace lo que sus hermanos le piden.

Prueba: Se manda a los niños a la capilla para que recen un Padrenuestro, Avemaría y Gloria. En la capilla, bajo la imagen de un Cristo encontrarán un corazón con una frase que tienen que coger.

Material: Corazón con la frase.

Entrega: Cinta para sujetarse el paño de la cabeza.

- José es vendido por sus hermanos

Introducción: Sus hermanos empiezan a tener envidia de José. Para su padre, José es una persona especial, pero sus hermanos no piensan lo mismo. Creen que sólo es un niño mimado que se lleva todo el cariño de su padre. Por eso deciden venderle como esclavo, a pesar del daño que eso le iba a producir a sus padres.

Prueba: En la Biblia van a buscar la siguiente cita. Mt 26, 14-16. (Judas acuerda con los sumos sacerdotes entregar a Jesús por 30 monedas de plata). Tienen que ver la similitud con la película cuando los hermanos de José le venden por la misma cantidad.

Material: Una Biblia.

Entrega: Medallón de cartulina.

- José es inteligente

Introducción: Aunque le costaba estudiar cuando vivía en su casa, se da cuenta de que tiene que agradecer a su padre todo lo que le ha enseñado. Gracias a que sabía muchas cosas por haber estudiado mucho, puede ascender y pasar de ser un simple esclavo a ser alguien a quien su amo consulta cuando va a hacer algo

Prueba: Tienen que adivinar la siguiente adivinanza: “Redondo como la luna, blanco como la cal, me hacen con la leche pura, y ya no te digo más”. Respuesta: Queso.

Material: nada.

Entrega: Centro del medallón.

- José sabe aprovechar sus oportunidades

Introducción: En el momento preciso y para que no engañen a su amo le muestra que un comerciante no está siendo justo con él. Ante la pregunta de su amo de cómo sabe tanto, él aprovecha para contarle que sabe muchas cosas que le ha enseñado su padre.

Prueba: Les vamos dar un jeroglífico para que lo adivinen.

Material: jeroglífico

Entrega: les pintamos los ojos como los egipcios.



ASPERA



CAMALEÓN



PINOCHO

- José es fiel y leal a su Señor

Introducción: La mujer de su amo le tienta para que ofenda a su amo. Joseph rechaza esta tentación de manera radical. Pero la mujer engaña a su marido y le dice que Joseph es culpable. Joseph le asegura que nunca haría nada para ofender a su amo. A pesar de ser inocente es encarcelado.

Prueba: En una sopa de letras grande tienen que encontrar las siguientes palabras: fidelidad, respeto, amistad y lealtad.

Material: Tablero con la sopa de letras.

Entrega: Un brazalete.

- José es sincero

Introducción: Estando en la cárcel se encuentra con otros dos hombres. Éstos le piden que les diga lo que significan sus sueños. Para uno de ellos su sueño significa que va a

morir dentro de tres días. Aún sabiendo que eso le iba a doler al hombre, cuando le pregunta José dice la verdad. Su padre le enseñó que no debía mentir y así lo hacía él.

Prueba: Se dibuja un camino en el suelo. El que vaya a recorrer el camino debe tener los ojos tapados mientras otro le dirige. Todos tienen que hacer el recorrido y dirigir a otro.

Material: Tiza, pañuelo.

Entrega: Una pulsera.

- José tiene esperanza

Introducción: Es una dura prueba para Joseph estar encerrado tanto tiempo por algo que no había hecho. Al principio no lo entiende y le pide explicaciones a Dios. El Señor quiere que tenga paciencia en la prueba y sobretodo que no pierda la esperanza. Se acerca el tiempo en el que José tiene que realizar su misión, pero para eso primero tiene que pasar por esta prueba y prepararse.

Prueba: Se le explica a un miembro del grupo la escena de la cárcel, cuando ya casi ha perdido la esperanza y ve la planta en el suelo y empieza a cuidarla hasta que se hace árbol. Lo tiene que representar al grupo y ellos lo tienen que adivinar. Lo mismo tienen que hacer luego con la palabra esperanza.

Material:

Entrega: Un báculo de cartón.

- José se da cuenta de que lo mejor es confiar en Dios

Introducción: Aquí no se explica nada, se les reparte la canción y que la expliquen ellos.

Prueba: Se les va a dar la letra de la canción de la película que canta él cuando está en la cárcel. Ellos tienen que cantar la canción poniéndole otra música.

Material: Copias de la canción.

Entrega: La canción.

- A José le importan los demás

Introducción: Cuando Joseph sale de la cárcel no se dedica a vivir sólo la vida para él o su familia. Se encarga de dirigir todo para sembrar trigo y cebada para que cuando llegue la época de sequía haya comida para todos. Pone su sabiduría y su trabajo a disposición de los demás. Podía haber cultivado un campo sólo para su familia, sin embargo, quiere que nadie muera de hambre y todos puedan tener comida”.

Prueba: Se le va a poner la canción de cuando empiezan a sembrar y tienen que inventarse un baile.

Material: ordenador y altavoz más músicas.

Entrega: Una palmadita en la espalda para que sigan.

- José perdona a sus hermanos

Introducción: Cuando llega la época de pobreza, los hermanos de Joseph van a Egipto a pedir comida. Sin saber que Joseph es su hermano pequeño, se arrodillan ante él pidiéndole que les ayude. Se cumple así el sueño que muchos años antes José había tenido cuando vio en sus sueños que él se elevaba por encima de sus hermanos. A pesar de que al principio José no quiere ayudar a sus hermanos, luego se arrepiente y les perdona.

Prueba: Se les explica que podemos perdonar gracias a que Jesús nos perdonó primero. Que este perdón le costó la muerte en la Cruz, por eso la Cruz es la señal del cristiano, la señal del perdón de Jesús. Con cartulina tienen que hacer cruces y colgárselas.

Material: Plantillas para dibujar la cruz, cartulina marrón, lápiz, tijeras y lana.

Entrega: La cruz que cada uno haga.

GYMKHANA SOBRE LA FE

Explicación: Basándonos en el logo que se utilizó en el año de la fe; vamos a ayudar a los niños a encontrar las verdades que muestran el logo, acerca de la fe: JESUCRISTO, HOMBRE Y SALVADOR; REDENCIÓN; IGLESIA Y EUCARISTÍA.

Desarrollo: Cada grupo lleva una cartulina y unos lápices de colores, que utilizarán en las pruebas, en cada una se le dará la parte del logo del año de la fe, que al final pegarán con pegamento. En las cuatro pruebas tendrán que contestar a preguntas sobre la fe y realizar una serie de pruebas (tres de ellas utilizando la cartulina que se les entrega al principio). Gana aquel equipo que haga mejor las pruebas no el que antes las termine.

Pruebas:

1. ¿Quién es Jesucristo?, ¿a que parte del logo correspondería?, ¿porqué?, ¿explica que significa JHS? (Jesús = Persona; Hombre = es verdaderamente hombre; Salvador = Solo puede salvar alguien que sea Dios)

Prueba: Deberán dibujar signos con los que represente al Padre ("hombre mayor" o un triángulo), al Hijo (Un hombre) y al Espíritu Santo (Paloma). Debajo de cada símbolo una palabra que la identifique.

2. ¿Qué significa la palabra redención?, ¿a que parte del logo correspondería?, ¿porqué?, ¿qué significa la Cruz para los Cristianos?, ¿de que es salvado el hombre en la cruz?

Prueba: Que cada miembro del grupo haga una cruz con distinto material (palos, hojas, piedras, etc.).

3. ¿Qué es para ti la Iglesia?, ¿a que parte del logo correspondería?, ¿porqué?, ¿enumera tres miembros distintos de la Iglesia? Sacerdote, Obispo, religioso, consagrado, seglar. ¿Enumera distintas funciones dentro de la Iglesia? Catequista, coro, sacristán, joven, Matrimonio.

Prueba: Dibuja la Iglesia de tu pueblo en una cartulina entre todo el grupo.

4. ¿Quién esta presente en la Eucaristía?, ¿cuáles son las partes de la Eucaristía? Liturgia de la Palabra y Liturgia de la Eucaristía. ¿Nombra tres libros del Antiguo Testamento? ¿Nombra tres libros del Nuevo Testamento?, ¿cuáles son las palabras mas importantes de la Misa? ¿Qué es lo que sucede?

Prueba: Escribir entre todos las palabras de la consagración y dibujar la Eucaristía.

5. Repasa mentalmente la oración del Credo y después responde a estas preguntas: Dios Padre... ¿qué decimos que hace Él especialmente, distinto del Hijo o del Espíritu Santo?, y... ¿Dios Hijo?, y... ¿el Espíritu Santo?

En la segunda parte, se dice el nombre propio de dos seres humanos, distintos de Jesús: una mujer y un hombre. ¿Quiénes son?

La última parte comienza diciendo "Creo en el Espíritu Santo..." y después dices que crees en otras 5 cosas. Escríbelas en orden e intenta explicar UNA de ellas, la que tú elijas.



GYMKHANA DEL PRÍNCIPE DE EGIPTO

Objetivo: Descubrir como Dios libera al pueblo de Israel con su mano poderosa. Como sacó al pueblo de la esclavitud y les condujo a la libertad. Dios desea regalarnos a nosotros lo mismo; que dejemos de ser esclavos. Para ello actúa a través de muchas circunstancias, regalándonos una vida de santidad. Los niños se descubrirán como los preferidos de Dios y quienes han de ayudarlo para ablandar el corazón del faraón. Todo dependerá de su esfuerzo y de que vayan superando las pruebas.

Explicación: La gymkhana consta de 10 pruebas que se corresponden con las 10 plagas de Egipto. Se realizará por grupos. Los niños son los esclavos, el pueblo elegido por Dios, sus preferidos. Cada grupo parte de un corazón de piedra (corazón de faraón).

Después van pasando por las distintas pruebas. En cada prueba Egipto va sufriendo una de las plagas. Si los niños la superan ayudan a Dios a ir ablandando el corazón del Faraón, de modo que una vez que hayan superado todas las pruebas tendrán un corazón “blando” que les dejará salir de Egipto. Quedarán liberados de la esclavitud.

La última prueba de todos los grupos es la que se corresponde con EL PASO DEL MAR ROJO. Una vez que la superan: ¡son libres! ¡Han ganado! ¡Dios les ha sacado de la esclavitud! Les queda caminar hacia la TIERRA PROMETIDA. Deben seguir esforzándose de ahora en adelante en responder a todo lo que Dios ha hecho con ellos.

PRUEBAS:

Una vez que superen cada prueba les darán una pieza para colocar sobre el corazón de piedra de faraón. Así irán convirtiéndolo en otro más blando y bueno, que les permita salir de Egipto. Estas piezas llevan escritas por detrás cada una de las plagas que los niños deben leer en grupo antes de colocarlas.

Primera plaga: El agua se convierte en sangre

Explicación: Dios dijo a Moisés: el corazón del Faraón está endurecido y no quiere dejar ir al pueblo. Ve por la mañana el río, allí estará el Faraón. Dile: el Señor, el Dios de los hebreos me ha enviado a ti para diciendo: deja ir a mi pueblo para que me sirva en el desierto. Sabrás que yo soy Dios porque yo golpearé con la vara que tengo en mi mano el agua que está en el río y se convertirá en sangre. El Faraón no dejó marchar a los hebreos, la plaga cayó sobre Egipto y el corazón del Faraón se endureció, y no los escuchó.

Prueba: Los niños se atarán a la cintura una cuerda en cuyo extremo está colocado el pincel. Éste debe quedar colgando en la parte de atrás. Sin utilizar sus manos, guiados y ayudados por los otros niños deben meter el pincel en la témpera roja y después en la botella para ir tiñendo el agua de color rojo. Simulando el prodigio de la primera plaga: el agua se convertía en sangre. Superan la prueba cuando hayan metido el pincel en la botella al menos 4 veces.

Material: botella con agua, pincel, témpera roja y cuerda para atar a la cintura.

Segunda plaga: Ranas

Explicación: Dios dijo a Moisés: entra a la presencia del Faraón y dile: Dios ha dicho así: Deja ir a mi pueblo, y si no los dejas ir, yo castigaré con ranas todos tus territorios. El Faraón no dejó ir al pueblo de Dios, y Este envió la plaga. El Faraón dijo a Moisés: reza a Dios para que quite las ranas de mí y de mi pueblo, y dejaré ir a tu pueblo para que ofrezca sacrificios a Jehová. Así hizo Moisés. Dios retiró a las ranas de Egipto. Viendo el Faraón que le habían dado reposo, endureció su corazón y no los escuchó.

Prueba: Los niños mediante una carrera de relevos con saco deberán ir cogiendo ranas hechas con papel que estarán en la salida y llevarlas hasta un panel en forma de pirámide donde deberán pegarlas. Superan la prueba una vez que han llenado la pirámide de ranas, una vez que todas las ranas que había en un principio en la salida están colocadas sobre la pirámide.

Material: sacos, ranas hechas de papel, corcho en forma de pirámide y velcro adhesivo.

Tercera plaga: Mosquitos

Explicación: Dios dijo a Moisés: entra a la presencia del Faraón y dile: Dios ha dicho así: Deja ir a mi pueblo, y si no los dejas ir, yo castigaré con moscas y mosquitos todos tus territorios. El Faraón no dejó ir al pueblo de Dios, y Este envió la plaga. El Faraón dijo a Moisés: reza a Dios para que quite las moscas de mí y de mi pueblo, y dejaré ir a tu pueblo para que ofrezca sacrificios a Dios. Así hizo Moisés. Dios retiró a las moscas de Egipto. Viendo el Faraón que le habían dado reposo, endureció su corazón y no los escuchó.

Prueba: Cada niño se ata un globo al tobillo. Todos tienen un palillo de pincho moruno, tienen que explotar el globo de los demás niños.

Material: globos, palillos de pincho moruno, cuerda para atar en el tobillo.

Cuarta plaga: Tábanos.

Explicación: Dios dijo a Moisés: entra a la presencia del Faraón y dile: Dios ha dicho así: Deja ir a mi pueblo, y si no los dejas ir, yo castigaré con tábanos todos tus territorios, afectará tanto a hombres como ganado. El Faraón no dejó ir al pueblo de Dios, y Este envió la plaga. El Faraón dijo a Moisés: reza a Dios para que quite los tábanos de mí y de mi pueblo, y dejaré ir a tu pueblo para que ofrezca sacrificios a Dios. Así hizo Moisés. Dios retiró a los tábanos de Egipto. Viendo el Faraón que le habían dado reposo, endureció su corazón y no los escuchó.

Prueba: Los niños deben encontrar para protegerse de esta plaga unos medallones escondidos por la zona. Una vez que todos los miembros del grupo tengan su medallón superan la prueba. En el medallón está escrito: "DIOS CUIDA DE MI Y ME PROTEGE". Cuando todos los niños hayan encontrado un medallón se los deben atar al cuello con lana/cuerda.

Material: medallones y lana/cuerda

Quinta plaga: la peste.

Explicación: Dios dijo a Moisés: entra a la presencia del Faraón y dile: Dios ha dicho así: Deja ir a mi pueblo, y si no los dejas ir, yo castigaré con una gran peste a todos los ganados de tus territorios. El Faraón no dejó ir al pueblo de Dios, y Este envió la plaga, muriendo así todo el ganado de Egipto, excepto el del pueblo de Israel. Viendo esto el Faraón, endureció más aún su corazón y no dejó ir al pueblo

Prueba: Cada niño llevará encima de su cabeza una bolsita protectora contra esta plaga. Deberán moverse por un circuito con impedimentos. Al que se le caiga queda congelado y puede ser infectado por la peste. Los demás componentes del grupo deben ayudarlo sin que se les caiga su bolsita. Si esto sucede también deben ser ayudados por otros. Superan la prueba una vez que todos terminan con el circuito. Dios nos da muchas cosas para protegernos del mal, pero a veces debemos ser ayudados por los demás para seguir hacia delante.

Material: bolsitas para la cabeza

Sexta plaga: úlceras.

Explicación: Dios dijo a Moisés: Toma puñados de ceniza de un horno, y espárcela hacia el cielo delante del Faraón, vendrá a ser polvo sobre toda la tierra de Egipto, y producirá sarpullido con úlceras en los hombres y en las bestias, por todo el país de Egipto. El Faraón endureció su corazón y no dejó marchar al pueblo.

Prueba: Mediante una carrera de obstáculos, los niños deberán ir llevando "material sanitario" (vendas, jeringas...) desde el inicio del recorrido al final para "que los egipcios puedan curar sus heridas". Al final tendrán muñecos/peluches que deberán ir vendando.

El recorrido lo harán de dos en dos a caballito. Una vez que termine una pareja, esta volverá y saldrá otra.

Material: peluches/muñecos y material sanitario (vendas, jeringas...)

Séptima plaga: granizo.

Explicación: Dios dijo a Moisés: entra a la presencia del Faraón y dile: Jehová ha dicho así: Deja ir a mi pueblo, y si no los dejas ir, yo castigaré granizo todos tus territorios. El Faraón no dejó ir al pueblo de Dios, y Este envió la plaga. Moisés salió fuera de la ciudad, extendió sus manos a Dios y cesó el granizo. Viendo el Faraón que le habían dado reposo, endureció su corazón y no los escuchó.

Prueba: Los niños jugaran a derribar los bolos con ayuda de unas pelotas y a una cierta distancia. Irán intentándolo por turnos. Superan la prueba cuando hayan derribado todos los bolos.

Material: bolos decorados de Egipto y pelota.

Octava plaga: langosta.

Explicación: Dios dijo a Moisés: entra a la presencia del Faraón y dile: Dios ha dicho así: Deja ir a mi pueblo, y si no los dejas ir, yo castigaré con langostas todos tus territorios. El Faraón no dejó ir al pueblo de Dios, y Este envió la plaga. El Faraón dijo a Moisés: reza a Dios para que quite las langostas de mí y de mi pueblo, y dejaré ir a tu pueblo para que ofrezca sacrificios a Dios. Así hizo Moisés. Dios retiró a las langostas de Egipto. Viendo el Faraón que le habían dado reposo, endureció su corazón y no los escuchó.

Prueba: Los niños deben buscar con la boca dentro de los platos de harina pequeños caramelos. Una vez que los encuentren superan la prueba. TENER MATERIAL PARA LIMPIAR A LOS NIÑOS UNA VEZ QUE TERMINEN.

Material: platos/barreños, paquete de harina y caramelos

Novena plaga: tinieblas.

Explicación: Dios dijo a Moisés: Extiende tu mano hacia el cielo, para que haya tinieblas sobre la tierra de Egipto, tanto que cualquiera las palpe. Extendió Moisés su mano hacia el cielo, y hubo densas tinieblas sobre toda la tierra de Egipto, por tres días. Ninguno vio a su prójimo, ni nadie se levantó de su lugar en tres días; mas todos los hijos de Israel tenían luz en sus habitaciones. Entonces Faraón hizo llamar a Moisés, y dijo: Id, servid a Dios, pero dejad aquí vuestro ganado. Moisés respondió: Nuestros ganados irán también con nosotros; no quedará ni una pezuña; porque de ellos hemos de tomar para servir al Señor nuestro Dios. Dios endureció el corazón de Faraón, y no quiso dejarlos ir.

Prueba: Para realizar esta prueba es necesario preparar un recorrido lleno de obstáculos. Taparemos los ojos a un niño y deberá recorrerlo con ayuda de sus compañeros que mediante órdenes verbales le irá guiando. Los niños verán la dificultad de no poder ver, cuanto nos limita en nuestra vida el no tener luz. La oscuridad es el pecado y la luz es Dios.

Material: pañuelo para vendar los ojos

Décima plaga: muerte de los primogénitos.

Explicación: Dios dijo a Moisés: Una plaga traeré aún sobre Faraón y sobre Egipto, después de la cual él os dejará ir de aquí; y seguramente os echará de aquí del todo. Dijo, pues, Moisés: Dios ha dicho así: A la medianoche yo saldré por en medio de Egipto, y morirá todo primogénito en tierra de Egipto, desde el primogénito de Faraón que se sienta en su trono, hasta el primogénito de la sierva que está tras el molino, y todo primogénito de las bestias. Y Moisés hizo todos estos prodigios delante de Faraón; pues Jehová había endurecido el corazón de Faraón, y no envió a los hijos de Israel fuera de su país.

Prueba: es muy importante no decir el nombre del juego hasta que no sea oportuno. Los folios se dividen en tres partes iguales mediante líneas horizontales. Los niños que pasen por la prueba deben escribir por separado:

- En la primera parte, escriben el nombre de otra persona del grupo
- En la segunda, algo que quiere que haga. Por ejemplo: dar correr a pata coja, hacer el perro, el mono,...
- Y en la tercera, el monitor al recoger los folios pondrá el nombre de quien lo ha escrito.

Después de realizar esto y no antes, se revela el nombre del juego: “no desees para los demás lo que no quieras para ti” Cada niño deberá realizar lo que ha deseado que otros hicieran. Superan la prueba cuando todos hacen su parte.

La última plaga, la muerte de los primogénitos y con ella, la muerte del hijo de faraón es fruto de su ira y su deseo de mal hacia los esclavos del pueblo de Israel. Hacer caer a los niños en esta prueba de que somos muchas veces responsables del mal o del sufrimiento de otros y a veces, incluso los responsables de nuestro propio sufrimiento. Los malos deseos hacia los demás nos llenan de odio, rencor, envidia, pecados que nos hacen mucho mal a nosotros mismos y de los que nos tenemos que liberar para ser felices.

Material: folios y bolígrafos.

GYMKANA FROZEN

1. Palacio de Hielo

Preguntas previas:

¿Cual es el mensaje que quiere decir Anna a Elsa una vez que Anna llega al Palacio de Hielo? *Arendelle en nieve se enterró.*

En el Palacio de Hielo ¿que personaje los echa del Palacio a Anna, Kristoff y Olaf? *Un monstruo de Nieve.*

¿Dónde está situado el palacio de Hielo? *En la montaña del norte.*

De camino al palacio de hielo, Anna pasa a una cabaña a comprarse ropa de invierno, ¿que nombre tiene esa cabaña? *Puesto comercial de Oaken el Trotamundos.*

Prueba: La prueba consiste en hacer un castillo humano (torre de 3 pisos).

2. Castillo de Arendelle

Preguntas previas:

¿Dónde aparece por primera vez, Olaf en la película? *En el castillo de Arendelle*

¿En que parte del Castillo de Arendelle jugaban con la nieve Elsa y Anna cuando eran pequeñas? *En el salón principal.*

¿Qué parte del pueblo de Arendelle congela por primera vez Elsa? *La fuente de la plaza*

¿Qué personaje de la película regresa a Anna al castillo de Arendelle para que se cure? *Kristoff*

Prueba: Como consta en la película, a las afueras del palacio esta todo helado y el viento es intenso que derriba a cualquier persona u objeto.

Colocamos en una mesa 15 vasos de plástico (en una punta de la mesa), inflamamos un globo y con el aire del globo tenemos que recorrer los vasos de una punta a la otra de la mesa (se puede inflar el globo las veces que sea necesario).

3. Bosque de los Trolls

Preguntas previas:

¿Quién cura del golpe en la cabeza a Anna? *Los trolls*

Kristoff tiene unos amigos que son los “expertos en el amor”, ¿qué amigos son? *Los trolls*

¿Cómo se llama el jefe de los Trolls? *Grampabbie.*

¿Qué les organiza los trolls a Anna y a Kristoff? *Una boda.*

Prueba: Como vemos en la película, los Trolls son muy graciosos y divertidos por lo que la prueba será divertida y entretenida.

Cada componente del grupo tiene que repetir un trabalenguas sin equivocarse.

“Tengo una gallina pinta, pipiripinta, pipirialegre y gorda, que tiene tres pollitos pintos, pipiripintos, pipirialegres y gordos. Si la gallina no hubiera sido pinta pipiripinta, pipirialegre y gorda; los pollitos no hubieran sido pintos, pipiripintos, pipirialegres y gordos”

Pablito clavó un clavito en la calva de un calvito. Un clavito clavó Pablito en la calva de un calvito. ¿Qué clavito clavó Pablito?

Cuando cuentes cuentos, cuenta cuántos cuentos cuentas, porque si no cuentas cuántos cuentos cuentas, nunca sabrás cuántos cuentos cuentas tú.

4. Kristoff

Preguntas previas:

En la cabaña donde se encuentran Anna y Kristoff, ¿Qué es lo que compra Kristoff? *Nada*

¿Cuál es el trabajo de Kristoff? *Vender bloques de hielo*

¿Qué es lo que le regala Anna a Kristoff al final de la película? *Un trineo.*

Al final de la película, ¿qué título le adjudica Elsa a Kristoff? *Maestro oficial del hielo de Arendelle.*

Prueba: Kristoff es un chico divertido y muy alocado que siempre va con su inseparable reno que es aún más alocado por lo que la prueba va a ser un poco alocada.

Cada componente de cada grupo tiene que encestar 2 bolas de ping-pong en cubo situado detrás de un plato, por lo que cada bola tiene que votar en el plato antes de meterse en el cubo.

5. Establo de Sven

Preguntas previas:

¿Qué es lo que le encanta comer a Sven? *Zanahorias*

¿Por quien son atacados Sven, Anna y Kristoff en la película? *Por lobos.*

En la cabaña que se encuentra Anna en mitad del bosque ¿qué es lo que compra Anna? *Vestido Azul, capa lila, unas botas, una cuerda, una pica y las zanahorias para Sven*

¿De qué color es el caballo de Anna? *Blanco.*

Prueba: Sven demuestra durante la película que tiene mucha paciencia con Kristoff, porque siempre le tiene para un lado y para otro soportando el frío y la nieve, a ver si vosotros también demostráis la paciencia con la siguiente prueba.

La prueba consiste en hacer una pirámide con vasos de plástico en concreto con 36 vasos, y una vez que la tengan construida, tienen que ir quitando vaso por vaso hasta el último sin que la pirámide se caiga (los vasos que se van quitando, se apilan).

6. Jardín de Olaf

Preguntas previas:

¿Cuál es la segunda vez que aparece Olaf en la película? *En la canción principal de Elsa (suéltalo).*

¿Cuántos botones tiene Olaf? 3
¿Con qué sueña Olaf? Con el verano
¿Cómo conoce Olaf el calor en la película? *A través de la chimenea del castillo de Arendelle.*

Prueba: Olaf es el personaje más divertido de la película y entretenido, el que nos hace más reír, por lo que la prueba va a ser muy divertida.

Los chicos tienen que ordenarse entre ellos de mayor a menor de edad, deben hacerlo con mímica sin hablar, todo ello subidos en algo en lo que tengan que guardar el equilibrio a pata coja sin poder bajarse y sin caerse.

7. Anna

Preguntas previas:

¿De que color es el vestido de Anna en la Coronación de Elsa? *Verde y negro.*

¿De que color son los ojos de Anna? *Azules.*

¿Porque se le pone blanco el pelo a Anna? *Por el golpe de Elsa en el corazón.*

¿Cuál es la cura para el descongelamiento de Anna? *Un acto de amor verdadero.*

¿Qué personaje de la película traiciona a Anna? *Hans.*

¿Quién es el amor verdadero de Anna? *Su hermana Elsa.*

Prueba: Como sabemos Anna es una de las protagonistas de la película y por eso canta varias canciones en la película.

La prueba consiste en adivinar las palabras que faltan en la canción de "Hazme un muñeco de nieve".

ANNA:

-¿Elsa?

Hazme un muñeco de nieve
Venga, vamos a jugar
Ahora ya no te puedo ver
Lo sé muy bien, ¿qué ha podido pasar?
Éramos inseparables y ahora ya no
No lo logro comprender
Hazme un muñeco de nieve
O lo que sea, me da igual

ELSA:

-Déjame, Anna

ANNA:

Vale, adiós

Hazme un muñeco de nieve
O ven en bici a montar
Que necesito compañía ya
Porque a los cuadros ya les he empezado a hablar
-¡Ánimo, Juana!
Me siento un poco sola y me aburro ya
Mirando las horas pasar
-¿Elsa?

Sé que estás ahí dentro
La gente pregunta dónde estás
Dicen que intente tener valor

Y ya no puedo más, déjame entrar
Ya no nos queda nadie, sólo tú y yo
¿Y ahora qué va a pasar?
Hazme un muñeco de nieve

8. Elsa

Preguntas previas:

- ¿De que color son los guantes de Elsa en la coronación? *Azules.*
- ¿De qué color es la Capa de Elsa en la coronación? *Morado.*
- ¿A quien cadena a muerte Hans? *A Elsa.*
- ¿Cuanto iba a durar el viaje de los reyes, los padres de Elsa y Anna?

2 semanas

- En la coronación de Elsa, Anna y Elsa huelen muy bien a una comida
- ¿Qué comida es? *Chocolate*

Prueba: La canción mas bonita y que mas ha gustado al público ha sido “suéltalo” o “libre soy”. La prueba consiste en cantar la canción en karaoke.

9. Hans

Preguntas previas:

- ¿Cómo se conocen Anna y Hans? *Por un choque fortuito.*
- ¿De que color son los ojos de Hans? *Verdes.*
- ¿Cuántos hermanos tiene Hans? *12 hermanos.*
- ¿Cuál es la comida favorita de Hans? *Sandwiches.*
- Al final de la película, ¿que es lo que quiere ser Hans? *El rey de Arendelle.*

Pruebas: Como vemos en la película Hans al final no es lo que parecía ser, Hans demuestra que es muy malo y calculador.

La prueba consiste en que cada niño de cada grupo tiene que cronometrar mentalmente 30 segundos. Su margen de error con respecto al cronometro real es de ± 5 segundos. No se supera la prueba hasta que todos los niños del grupo lo consigan.

10. Hans

Preguntas previas:

- ¿De dónde es Hans? *De las islas del Sur.*
- ¿De dónde es el duque que aparece en la película? *Duque de Weaselton.*
- ¿Qué otra princesa de Disney aparece en la película? *Rapunzel.*
- ¿En qué parte de Arendelle está situado el Castillo? *En el puerto.*

Prueba: Frozen es una de las películas de Disney mas vistas, esto es porque es una película entretenida, bonita y divertida, por eso la prueba va a ser entretenida y divertida.

Con una mandarina en la boca uno del grupo debe pasar entre las piernas del resto colocados en fila. Cuando salga del túnel de piernas, le tiene que pasar la mandarina al siguiente con la boca, sin que se caiga. Si se cae la mandarina toca empezar de nuevo. Los tienen que hacer todos.

c. Talleres y concursos:

- PROCESIÓN INFANTIL

Explicación: A través del taller y la procesión, se quiere fomentar la piedad popular perdida en muchas ocasiones entre los más pequeños, ayuda en la trasmisión de la fe de los padres a los hijos. Terminaremos la procesión en la Iglesia, donde poder adorar la Cruz de Jesús. Podemos acompañar la procesión con una imagen que pueda ayudar a los niños (como la borriquita, o una imagen de Jesús adolescente).

Material (vestido de hebreos): Tela en la cabeza con un trozo de cuerda para atarla a la cabeza, palma decorativa, brazaletes para las muñecas y un cinturón o fajín de hebreos.

- REPRESENTACIÓN DE LA PASIÓN

Video para representar: <https://www.youtube.com/watch?v=ln-Dn0DCeYQ>

Escenas para representar:

- a. Domingo de Ramos: La entrada triunfal en Jerusalén
- b. La Última Cena: Institución de la Cena del Señor
- c. La Oración en el Huerto: Jesús ora en Getsemaní
- d. Juicio y flagelación de Jesús: Jesús ante Pilato
- d. Vía crucis y crucifixión: Crucifixión y muerte de Jesús
- e. Sepultado y Resucitado: Jesús es sepultado

- TALLER: LOS EFECTOS DE LA RESURRECCIÓN:

Esquema del taller:

El título del taller, debe visible en un pequeño rotulo.

Lectura del Evangelio correspondiente, breve explicación y representación.

Explicación de la dinámica.

Formulación de la pregunta para superar el taller.

Entrega del símbolo que indica que ha realizado ese taller.

Después de cada taller, los niños recibirán un lazo de un color que simboliza el efecto de la resurrección que han tratado en el taller. Así irán reuniendo todos los lazos.

Pruebas:

1º Paz

Evangelio, Jn 20, 19-21: *Entonces, al atardecer de aquel día, el primero de la semana, y estando cerradas las puertas del lugar donde los discípulos se encontraban por miedo a los judíos, Jesús vino y se puso en medio de ellos, y les dijo: Paz a vosotros. Y diciendo esto, les mostró las manos y el costado. Entonces los discípulos se regocijaron al ver al Señor. Jesús entonces les dijo otra vez: Paz a vosotros; como el Padre me ha enviado, así también yo os envío.*

Dinámica: Canción con gestos para aprender.

Pregunta: ¿Con que frase saluda Jesús a sus discípulos cuando se les aparece resucitado en el evangelio? “Paz a vosotros”

2º Alegría

Evangelio, Mt, 28, 8-10: *Entonces ellas, saliendo del sepulcro con temor y gran gozo, fueron corriendo a dar las nuevas a sus discípulos. Y mientras iban a dar las nuevas a los discípulos, Jesús le salió al encuentro, diciendo: ¡Salve! Y ellas, acercándose, abrazaron sus*

pies y lo adoraron. Entonces Jesús les dijo: No temáis; id, dad las nuevas a mis hermanos, para que vayan a Galilea, y allí me verán.

Dinámica: Mural de la felicidad, cada uno hace un dibujo de una sonrisa y escribe lo que nos hace felices al ser cristianos, y lo pega en el papel continuo-mural.

Pregunta: ¿Qué nos hace felices al ser cristianos?, ¿hay santos tristes?

3º Esperanza

Evangelio, Jn 20, 11-18: *Pero María estaba fuera llorando junto al sepulcro; mientras lloraba, se inclinó para mirar dentro del sepulcro, y vio a dos ángeles con vestiduras blancas, que estaban sentados el uno a la cabecera y el otro a los pies, donde el cuerpo de Jesús había sido puesto. Y le dijeron: Mujer, ¿por qué lloras? Les dijo: Porque se han llevado a mi Señor y no sé dónde lo han puesto. Dicho esto, se volvió y vio a Jesús que estaba allí; pero no sabía que era Jesús. Jesús le dijo: Mujer, ¿por qué lloras? ¿A quién buscas? Ella, pensando que era el jardinero, le dijo: Señor, si tú lo has llevado, dime dónde lo has puesto y yo lo llevaré. Jesús le dijo: ¡María! Volviéndose ella, le dijo: ¡Raboni! que significa: «Maestro». Jesús le dijo: ¡Suéltame!, porque aún no he subido a mi Padre; pero ve a mis hermanos y diles: “Subo a mi Padre y a vuestro Padre, a mi Dios y a vuestro Dios.” Fue entonces María Magdalena para dar a los discípulos la noticia de que había visto al Señor, y que él le había dicho estas cosas.*

Dinámica: Hacer un puzle buscando unas piezas que hemos escondido, (la imagen es Jesús que es a quien buscamos y tenemos esperanza de encontrarlo)

Pregunta: ¿A quién buscamos? “A Jesús resucitado” ¿Porqué? “Porque tenemos esperanza de encontrarlo”

4º Anuncio

Evangelio, Mt. 28, 16-20: *Pero los once discípulos se fueron a Galilea, al monte donde Jesús les había ordenado. Cuando lo vieron, lo adoraron, aunque algunos dudaban. Jesús se acercó y les habló diciendo: «Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado. Y yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo.»*

Dinámica: Carteles de anuncio de resurrección cada niño hace dos pos-it uno lo pega en un mural, y el otro por la plaza (bancos, columnas, farolas, y otras ocurrencias)

Pregunta: ¿Cuál es el mandato que hace Jesús a sus discípulos? ¿eso también va por nosotros?

5º Salvación

Evangelio, Jn 10, 10-11: *Yo soy el buen pastor; el buen pastor da su vida por la de sus ovejas.*

Dinámica: Video la oveja perdida (<http://www.youtube.com/watch?v=-l3F9TKjUUM>). Comentadlo y vestir de ovejas (bolsas basura blancas y pintar la nariz)

Pregunta: ¿En el video a quién representa el pastor? ¿y las ovejas?

6º Confianza

Evangelio, Jn 20, 3-9: *Salieron Pedro y el otro discípulo y fueron al sepulcro. Corrían los dos juntos, pero el otro discípulo corrió más aprisa que Pedro y llegó primero al sepulcro. Y, asomándose, vio los lienzos puestos allí, pero no entró. Luego llegó Simón Pedro tras él, entró en el sepulcro y vio los lienzos puestos allí, y el sudario, que había estado sobre la cabeza de Jesús, no puesto con los lienzos, sino enrollado en un lugar aparte. Entonces entró también el otro discípulo que había venido primero al sepulcro; y vio, y creyó, pues aún no habían entendido la Escritura: que era necesario que él resucitara de los muertos.*

Dinámica: Cada grupo hace una bandera de la resurrección (fondo blanco cruz roja) que la llevaran en el grupo.

Pregunta: ¿Quién entró primero en el sepulcro?, ¿Qué le encargó Jesús a Pedro antes de subir al cielo?, ¿Quién es actualmente el sucesor de Pedro?

7º Valentía

Evangelio, Lc 24, 33-35: *Dos de ellos iban el mismo día a una aldea llamada Emaús, que estaba a sesenta estadios de Jerusalén. Hablaban entre sí de todas aquellas cosas que habían acontecido. Y sucedió que, mientras hablaban y discutían entre sí, Jesús mismo se acercó y caminaba con ellos. Pero los ojos de ellos estaban velados, para que no lo reconocieran. Él les dijo...*

Dinámica: Representación camino de Emaús con disfraz y que lo graben

Pregunta: ¿Qué no entendían los discípulos de Emaús? ¿y tú lo entiendes?

8º Fe

Evangelio, Jn 20, 24-29: *Pero Tomás, uno de los doce, llamado Dídimo, no estaba con ellos cuando Jesús se presentó. Le dijeron, pues, los otros discípulos: ¡Hemos visto al Señor! Él les dijo: Si no veo en sus manos la señal de los clavos y meto mi dedo en el lugar de los clavos, y meto mi mano en su costado, no creeré. Ocho días después estaban otra vez sus discípulos dentro, y con ellos Tomás. Llegó Jesús, estando las puertas cerradas, se puso en medio y les dijo: ¡Paz a vosotros! Luego dijo a Tomás: Pon aquí tu dedo y mira mis manos; acerca tu mano y métela en mi costado; y no seas incrédulo, sino creyente. Entonces Tomás respondió y le dijo: ¡Señor mío y Dios mío! Jesús le dijo: Porque me has visto, Tomás, créiste; bienaventurados los que no vieron y creyeron.*

Dinámica: Recorrido con los ojos tapados y comentar el juego

Pregunta: Completa la frase: Porque me has visto, Tomás, créiste; bienaventurados los que.....

9º Amor

Evangelio, Jn 21, 17-21: *Después de comer, Jesús dijo a Simón Pedro: Simón, hijo de Jonás, ¿me amas más que estos? Le respondió: Sí, Señor; tú sabes que te quiero. Él le dijo: Apacienta mis corderos. Volvió a decirle la segunda vez: Simón, hijo de Jonás, ¿me amas? Pedro le respondió: Sí, Señor; tú sabes que te quiero. Le dijo: Pastorea mis ovejas. Le dijo la tercera vez: Simón, hijo de Jonás, ¿me quieres? Pedro se entristeció de que le dijera por tercera vez: «¿Me quieres?», y le respondió: Señor, tú lo sabes todo; tú sabes que te quiero. Jesús le dijo: Apacienta mis ovejas. De cierto, de cierto te digo: Cuando eras más joven, te ceñías e ibas a donde querías; pero cuando ya seas viejo, extenderás tus manos y te ceñirá otro, y te llevará a donde no quieras. Esto dijo dando a entender con qué muerte había de glorificar a Dios. Y dicho esto, añadió: Sígueme.*

Dinámica: Mini-oración, escribir compromiso para poner amor en algo concreto de su vida dejarlo a los pies del Cristo y le dan un beso (se les puede cantar una canción de Amor)

Pregunta: ¿En qué se nota que tú amas a Jesús?

10º Testimonio

Lectura, Hch 1, 7-8: *Les dijo: No os toca a vosotros saber los tiempos o las ocasiones que el Padre puso en su sola potestad; pero recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra.*

Dinámica: Carrera de relevos, pasando un evangelio, símbolo de la importancia de transmitir la fe.

Pregunta: ¿Por qué hemos ido pasando el evangelio? ¿Qué hubiera pasado si los apóstoles hubieran guardado el mensaje de Jesús para ellos?

E. CATEQUESIS

La Semana Santa fue la última semana de Cristo en la tierra. Su Resurrección nos recuerda que los hombres fuimos creados para vivir eternamente junto a Dios.

Domingo de Ramos: Celebramos la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén en la que todo el pueblo lo alaba como rey con cantos y palmas. Por esto, nosotros llevamos nuestras palmas a la Iglesia para que las bendigan ese día y participamos en la misa.

Jueves Santo: Este día recordamos la Última Cena de Jesús con sus apóstoles en la que les lavó los pies dándonos un ejemplo de servicialidad. En la Última Cena, Jesús se quedó con nosotros en el pan y en el vino, nos dejó su Cuerpo y su Sangre. Es el jueves santo cuando instituyó la Eucaristía y el Sacerdocio. Al terminar la última cena, Jesús se fue a orar, al Huerto de los Olivos. Ahí pasó toda la noche y después de mucho tiempo de oración, llegaron a hacerle preso.

Viernes Santo: Ese día recordamos la Pasión de Nuestro Señor: Su prisión, los interrogatorios de Herodes y Pilato; la flagelación, la coronación de espinas y la crucifixión. Lo conmemoramos con un Vía Crucis solemne y con la ceremonia de la Adoración de la Cruz.

Sábado Santo o sábado de Gloria: Se recuerda el día que pasó entre la muerte y la Resurrección de Jesús. Es un día de luto y tristeza pues no tenemos a Jesús entre nosotros. Las imágenes se cubren y los sagrarios están abiertos. Por la noche se lleva a cabo una vigilia pascual para celebrar la Resurrección de Jesús. Vigilia quiere decir “la tarde y noche anteriores a una fiesta.”. En esta celebración se acostumbra bendecir el agua y encender las velas en señal de la Resurrección de Cristo, la gran fiesta de los católicos.

Domingo de Resurrección o Domingo de Pascua: Es el día más importante y más alegre para todos nosotros, los católicos, ya que Jesús venció a la muerte y nos dio la vida. Esto quiere decir que Cristo nos da la oportunidad de salvarnos, de entrar al Cielo y vivir siempre felices en compañía de Dios. Pascua es el paso de la muerte a la vida.

¿Por qué la Semana Santa cambia de fecha cada año? El pueblo judío celebraba la fiesta de pascua en recuerdo de la liberación de la esclavitud de Egipto, el día de la primera luna llena de primavera. Esta fecha la fijaban en base al año lunar y no al año solar de nuestro calendario moderno. Es por esta razón que cada año la Semana Santa cambia de día, pues se le hace coincidir con la luna llena. En la fiesta de la Pascua, los judíos se reunían a comer cordero asado y ensaladas de hierbas amargas, recitar bendiciones y cantar salmos. Brindaban por la liberación de la esclavitud.

Sugerencias para vivir la Semana Santa

Asistir en familia o a los oficios y ceremonias propios de la Semana Santa porque la vivencia cristiana de estos misterios debe ser comunitaria.

- Se puede organizar una pequeña representación acerca de la Semana Santa.
- Poner algún propósito concreto a seguir para cada uno de los días de la Semana Santa.
- Elaborar unos carteles en los que se escriba acerca de los días de la Semana Santa y algunas ideas importantes acerca de cada uno de los días.

<http://es.catholic.net/op/articulos/12394/especial-de-semana-santa-2020.html#modal>

TEMA 1: “LA HISTORIA DE LA PASCUA”

Motivación del video: vamos a conocer una historia real; una historia que ocurrió hace más de 2000 años. ¿De quién es la historia? De Jesús de Nazaret. ¿Quién es? Nuestro amigo... el que quiere que le conozcamos hoy.

Empezamos la historia en la “Última Cena”, la cena de Jesús con sus amigos, porque quería celebrar con ellos la fiesta de la Pascua, preparó en esa cena su entrega... Porque Jesús nos quería, y nos quiere tanto, que murió por nosotros para salvarnos de todo lo que hacemos mal **“Nadie tiene amor más grande que aquel que da la vida por sus amigos”**. Lo más importante de esta historia, es el AMOR... Jesús nuestro amigo, por amor, por querernos tanto, ha sido capaz de entregar su vida; no le importó renunciar a todo (al móvil, a las chuches, a la video consola...) y tú, ¿serías capaz?

Proyección del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=xUOB0-b0LSk>

Reunión por grupos: trabajo de algunas preguntas

¿Qué te ha parecido esta historia? ¿la conocías?

¿Qué hizo Jesús en la Última Cena? Les lavó los pies, instituyó el sacerdocio, pero, sobre todo, nos dio su Cuerpo y su Sangre... ¡¡Cómo el día de nuestra Primera Comunión!!

¿Por qué Jesús se dejó insultar, pegar, flagelar, coronar de espinas y morir en una cruz?

¿Cómo hablas tú con Jesús?

TEMA 2: “LA VIRGEN MARÍA EN LA PASCUA”

Motivación del video: ayer conocimos a Jesús... hoy vamos a conocer a alguien muy importante también. ¿Cuántas mamás tenemos? Pues vamos a conocer hoy la historia de la Virgen María. La Virgen María es muy importante en estos días, porque queriendo mucho a Jesús y a nosotros, estará presente en esos momentos tan difíciles de Jesús, para ayudarlo. Como una gran Madre que es, sufre mucho por su hijo, pero como sabe que la obra que está haciendo es por amor, acepta y reza. Ella nos quiere enseñar, la manera más fácil para llegar a Jesús, para estar siempre con Él.

Proyección del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=jw9RQ289mG4>

Reunión por grupos: trabajo de algunas preguntas

¿Conocías la historia de la Virgen María?

¿Qué hizo la Virgen María durante los días de la Pasión? Siempre acompañada por Juan y por María Magdalena, seguía los pasos de Jesús, cuando le insultaban, cuando le pegaban y cuando fue clavado en la cruz. Lo más importante, es que estando al pie de la Cruz, recibió un encargo, que está cumpliendo cada día; ser nuestra Madre y no dejarnos nunca solos.

¿Cómo podemos hablar con Ella y conocerla mejor?

TEMA 3: “EL ÉXAMEN DE CONCIENCIA Y LA CONFESIÓN”

Motivación del video: Ya sabemos lo que Jesús hizo por nosotros. A veces, nosotros, no respondemos bien, a ese amor tan grande de Jesús, por esta razón es necesario que acudamos al sacramento de la confesión. En él, reconocemos que no hemos correspondido al amor de Jesús, y le pedimos perdón, para que Él, nos enseñe, a hacer siempre el bien.

Proyección del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=5nsIK90pWok>

Explicación de los 5 pasos para una buena confesión: Acto de contrición, dolor de los pecados, examen de conciencia, decir los pecados al sacerdote y cumplir la penitencia.

Examen de conciencia:

Oración antes de la confesión: Jesús, yo creo que estás aquí, que me oyes, que me ves y que me quieres. Yo también te quiero mucho, y tengo mucha pena porque a veces te he puesto triste portándome mal. Ayúdame a arrepentirme de verdad y a quererte cada día más. Virgen María, Madre mía, ayúdame a recordar mis pecados y que no me calle ninguno por vergüenza.

Preguntas para nuestro examen personal:

- ¿Has rezado todos los días? Un cristiano que le quiere a Jesús tiene que acordarse de Él todos los días y decirle que le quiere
- ¿Te has portado bien en la Iglesia o has estado hablando o distrayéndote?
- ¿Has hablado mal o has hecho burla de Jesús, de la Virgen o de las cosas santas? Como queremos mucho a Jesús nunca debemos hablar mal de Él.
- ¿Has jurado por Dios algo siendo mentira?
- ¿Has ido a Misa todos los Domingos y fiestas de guardar? El Domingo es el día más importante para estar con Jesús Resucitado, por eso tenemos que ir a Misa.
- ¿Has desobedecido a tus padres, les has faltado al respeto, les has contestado mal, les has dado un disgusto o les has hecho burla? A Jesús le gusta mucho que trates bien a tus padres.
- ¿Te has portado mal con tus profesores, les has desobedecido, les has contestado mal o has dejado de hacerles caso?
- ¿Te has portado mal con tus amigos, les has insultado, les has pegado? Jesús quiere que queramos mucho a los amigos.
- ¿Has sido orgulloso o chulo con tus amigos?
- ¿Has perdonado a la primera a los que te hacen algo malo?
- ¿Has dado mal ejemplo a otros o les has animado a hacer algo malo?
- ¿Has tenido pensamientos o miradas impuras o malas conversaciones?
- ¿Te has quedado con cosas que no son tuyas? ¿Has robado alguna cosa? Jesús quiere que si has robado algo lo devuelvas cuanto antes
- ¿Has estropeado o roto alguna cosa que no es tuya a posta?
- ¿Has sido envidioso de las cosas que tienen o hacen los demás? ¿Te has alegrado cuando a alguien le pasa algo malo o te has entristecido cuando le pasa algo bueno? ¿Has deseado cosas malas para los demás?
- ¿Has hablado mal de alguien? Tenemos que intentar no decir cosas malas de los demás, aunque sean verdad. Intenta hablar bien de los demás
- ¿Has dicho mentiras? ¿Has sido tramposo? ¿Has copiado en los exámenes?
- ¿Has sido egoísta? ¿No has querido compartir tus cosas con los demás?

Pídele perdón a Jesús de las cosas que veas que has hecho mal.

Oración para después de la confesión: Dale a Jesús gracias con tus palabras porque te ha perdonado y pídele ayuda para luchar contra las tentaciones del demonio. Reza la oración que te haya dicho el sacerdote.

F. ORACIÓN

ORACIÓN: ÚLTIMA CENA

Decoración e introducción: Preparamos la Iglesia como si fuese la Última Cena (pan y copas de vino de madera, en el centro la Biblia con el pasaje de la Última Cena).

1ª Parte, introducción: situamos a los niños en el contexto en el que estamos. Les ayudamos a sentarse bien y cómodos, y los preparamos para escuchar la Palabra.

2ª Parte: oración con la Palabra: leemos el pasaje evangélico.

Del Evangelio según san Lucas:

Se acercaba la fiesta de los Ázimos, llamada Pascua. Los sumos sacerdotes y los escribas buscaban cómo hacerle desaparecer, pues temían al pueblo. Entonces Satanás entró en Judas, llamado Iscariote, que era del número de los Doce; y se fue a tratar con los sumos sacerdotes y los jefes de la guardia del modo de entregárselo. Ellos se alegraron y quedaron con él en darle dinero. El aceptó y andaba buscando una oportunidad para entregarle sin que la gente lo advirtiera.

Llegó el día de los Ázimos, en el que se había de sacrificar el cordero de Pascua; y envió a Pedro y a Juan, diciendo: "Id y preparadnos la Pascua para que la comamos." Ellos le dijeron: "¿Dónde quieres que la preparemos?" Les dijo: "Cuando entréis en la ciudad, os saldrá al paso un hombre llevando un cántaro de agua; seguidle hasta la casa en que entre, y diréis al dueño de la casa: "El Maestro te dice: ¿Dónde está la sala donde pueda comer la Pascua con mis discípulos?" El os enseñará en el piso superior una sala grande, ya dispuesta; haced allí los preparativos."

Fueron y lo encontraron tal como les había dicho, y prepararon la Pascua. Cuando llegó la hora, se puso a la mesa con los apóstoles; y les dijo: "Con ansia he deseado comer esta Pascua con vosotros antes de padecer; porque os digo que ya no la comeré más hasta que halle su cumplimiento en el Reino de Dios." Y recibiendo una copa, dadas las gracias, dijo: "Tomad esto y repartidlo entre vosotros; porque os digo que, a partir de este momento, no beberé del producto de la vid hasta que llegue el Reino de Dios." Tomó luego pan, y, dadas las gracias, lo partió y se lo dio diciendo: Este es mi cuerpo que es entregado por vosotros; haced esto en recuerdo mío." De igual modo, después de cenar, la copa, diciendo: "Esta copa es la Nueva Alianza en mi sangre, que es derramada por vosotros.

Comentario de la Palabra, mediante preguntas:

¿Quién es Jesús y qué hace en el Evangelio?

¿Qué nos enseña?

¿Cómo podemos llevarlo a la vida?

3ª Parte: un solo corazón, una sola voz: llevamos lo comentado y aprendido en la Palabra, hasta Jesús Eucaristía.

Exposición del Santísimo:

Canto: "Dios está aquí"

Te alabo Jesús: oración de rodillas

Te bendigo Jesús: oración sentados

Te pido Jesús: oración de pie con los brazos abiertos

Bendición final: terminamos el tiempo de oración con la bendición de los niños, un canto a la Virgen y la despedida de Jesús.

Entrega del símbolo: entregamos un pequeño pan o un pedazo de pan de pita, que les recuerde lo aprendido en la oración.

ORACIÓN, HUERTO DE LOS OLIVOS:

Decoración e introducción: Preparamos la Iglesia con Ramos de olivo, recordando el huerto de los olivos.

1ª Parte, introducción: situamos a los niños en el contexto en el que estamos. Les ayudamos a sentarse bien y cómodos, y los preparamos para escuchar la Palabra.

2ª Parte: oración con la Palabra: leemos el pasaje evangélico.

Del Evangelio según san Lucas:

Salió Jesús, como de costumbre, al monte de los Olivos; y lo siguieron los discípulos. Al llegar al sitio, les dijo: "Orad, para no caer en la tentación". Él se arrancó de ellos, alejándose como a un tiro de piedra y, arrodillado, oraba diciendo: "Padre, si quieres, aparta de mí ese cáliz. Pero que no se haga mi voluntad, sino la tuya". Y se le apareció un ángel del cielo que lo animaba. En medio de su angustia, oraba con más insistencia. Y le bajaba el sudor a goterones, como de sangre, hasta el suelo. Y levantándose de la oración, fue hacia sus discípulos, los encontró dormidos por la pena, y les dijo: "¿Por qué dormís? Levantaos y orad, para no caer en la tentación".

Comentario de la Palabra, mediante preguntas:

¿Quién es Jesús y qué hace en el Evangelio?

¿Qué nos enseña?

¿Cómo podemos llevarlo a la vida?

3ª Parte: un solo corazón, una sola voz: llevamos lo comentado y aprendido en la Palabra, hasta Jesús Eucaristía.

Exposición del Santísimo:

Canto: "Dios está aquí"

Te alabo Jesús: oración de rodillas

Te bendigo Jesús: oración sentados

Te pido Jesús: oración de pie con los brazos abiertos

Bendición final: terminamos el tiempo de oración con la bendición de los niños, un canto a la Virgen y la despedida de Jesús.

Entrega del símbolo: entregamos una pequeña hoja de Olivo con un mensaje.

ORACIÓN, JESÚS EN LA CRUZ:

Decoración e introducción: Preparamos la Iglesia con un Cristo grande que se pueda adorar.

2ª Parte: oración con la Palabra: leemos el pasaje evangélico.

Del Evangelio según san Juan:

Cerca de la cruz de Jesús estaba su madre, con María, la hermana de su madre, esposa de Cleofás, y María de Magdalena. Jesús, al ver a la Madre y junto a ella al discípulo que más quería, dijo a la Madre: «Mujer, ahí tienes a tu hijo.»

Después dijo al discípulo: «Ahí tienes a tu madre.» Y desde aquel momento el discípulo se la llevó a su casa. Después de esto, sabiendo Jesús que todo estaba cumplido, dijo: «Tengo sed», y con esto también se cumplió la Escritura.

Había allí un jarro lleno de vino agrio. Pusieron en una caña una esponja empapada en aquella bebida y la acercaron a sus labios. Jesús probó el vino y dijo: «Todo está cumplido.» Después inclinó la cabeza y entregó el espíritu. Como era el día de la Preparación de la Pascua, los judíos no querían que los cuerpos quedaran en la cruz durante el sábado, pues aquel sábado era un día muy solemne. Pidieron a Pilato que hiciera quebrar las piernas a los crucificados y retiraran los cuerpos.

Fueron, pues, los soldados y quebraron las piernas de los dos que habían sido crucificados con Jesús. Pero al llegar a Jesús vieron que ya estaba muerto, y no le quebraron las piernas, sino que uno de los soldados le abrió el costado con la lanza, y al instante salió sangre y agua. El que lo vio da testimonio. Su testimonio es verdadero, y Aquél sabe que dice la verdad. Y da este testimonio para que también ustedes crean. Esto sucedió para que se cumpliera la Escritura que dice: No le quebrarán ni un solo hueso. Y en otro texto dice: Contemplantarán al que traspasaron.

Comentario de la Palabra, mediante preguntas:

¿Quién es Jesús y qué hace en el Evangelio?

¿Qué nos enseña?

¿Cómo podemos llevarlo a la vida?

3ª Parte: un solo corazón, una sola voz: llevamos lo comentado y aprendido en la Palabra, hasta Jesús Eucaristía.

Exposición del Santísimo:

Canto: “Dios está aquí”

Te alabo Jesús: oración de rodillas

Te bendigo Jesús: oración sentados

Te pido Jesús: oración de pie con los brazos abiertos

Bendición final: terminamos el tiempo de oración con la bendición de los niños, un canto a la Virgen y la despedida de Jesús.

Entrega del símbolo: entregamos un corazón de goma eva, que simboliza el momento de mayor amor de Jesús por nosotros.

**“El Señor te bendiga y te guarde;
el Señor te mire con agrado
y te extienda su amor;
el Señor te muestre su favor
y te conceda la paz”**

- . (Números 6:24-26) . -

